

«אל המע'י'ן - DE LA SOURCE A L'AVENIR»

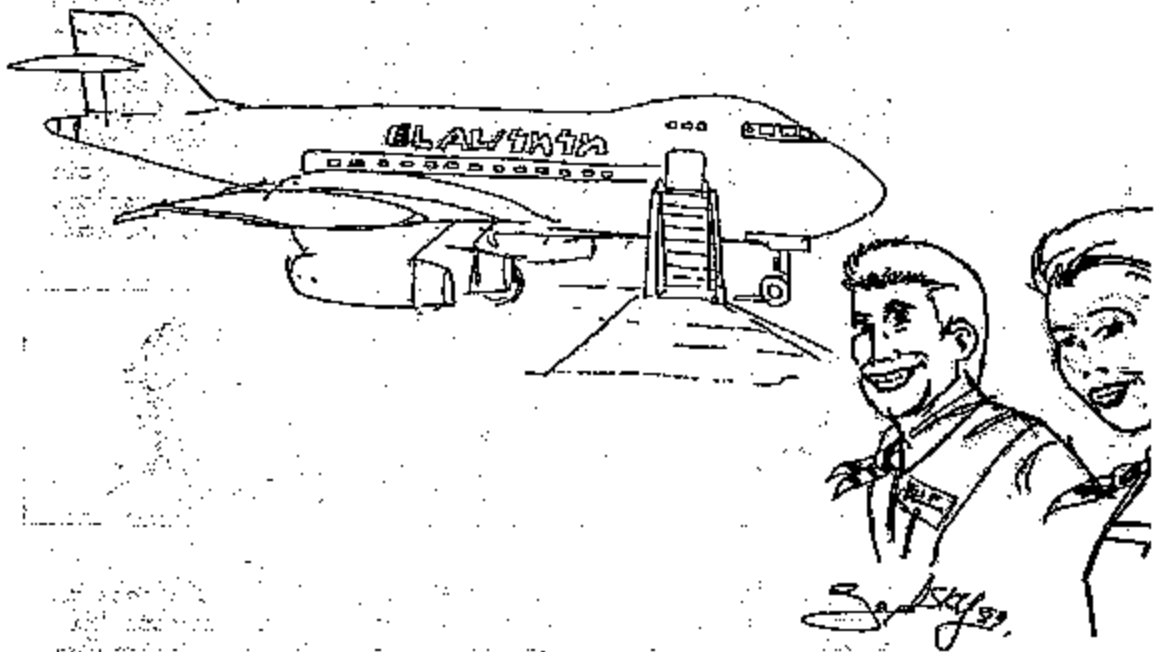
DOSSIER DE PRESENTATION DU C.N.

JERUSALEM , du 29 Octobre au 5 Novembre 89

Ce dossier a pour but de t'inviter à participer à la préparation de l'aventure du Conseil National, qui que tu sois, quelque soit ton niveau de responsabilité, viens nous rejoindre !

Un CN, c'est de la réflexion et du travail, mais aussi du rêve, de l'aventure et du plaisir. A ce titre, nous te préparons quelques surprises qu'il serait préférentiel de dévoiler ici...

Les vite, inscris toi et viens nous aider à enrichir le programme !



1) PRESENTATION GENERALE

2) COMMISSIONS ET ATELIERS

3) VIENS NOUS AIDER

4) BULLETIN D'INSCRIPTION

PRESENTATION GENERALE

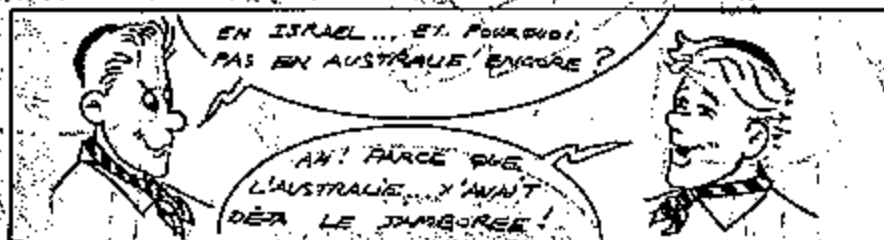
Durant le mois de juillet, dans la plupart des camps d'été un membre de l'équipe nationale est venu présenter le projet de Conseil National (CN) à Jérusalem.

Les nombreuses conversations qui se sont engagées nous permettent de présenter aujourd'hui un programme proche des préoccupations des cadres du mouvement.

Un CN est actuellement indispensable, au delà de l'obligation statutaire, pour deux raisons. La première est liée au développement du mouvement, la deuxième à notre rapport à Israël.

La création de nouveaux Groupes Locaux et donc l'arrivée aux EI de nombreux "nouveaux", le lancement de nouvelles méthodes de branches et de formation exigent que nous nous arrêtions, pour évaluer nos réalisations et dresser de nouveaux plans.

Nous avons aujourd'hui besoin de nous ressourcer. Besoin de rechercher dans le scoutisme et notre tradition juive les réponses à nos questions grandes et petites. Le jeune animateur frais émoulu des Perspectives doit découvrir au CN notre vision d'une communauté juive ouverte, tolérante, maîtresse de sa tradition et de son devenir. Le "vieux routier" doit s'attaquer au plan à long terme du mouvement, à l'évaluation de nos programmes éducatifs. Mais le plus jeune d'entre nous doit dire son mot, être entendu sur les plus graves sujets. Les commissaires nationaux doivent eux aussi redécouvrir le minimum commun.



Un deuxième constat rend un CN inévitable. Il s'agit de notre rapport à Israël. Les graves événements des territoires ont considérablement troublé le contenu de notre "éducation à Israël". Il est clair que l'attachement que nous portons à Israël a été ébranlé à un moment ou à un autre. Il est clair que le discours que nous tenons a été largement brouillé, au point de devenir incompréhensible.

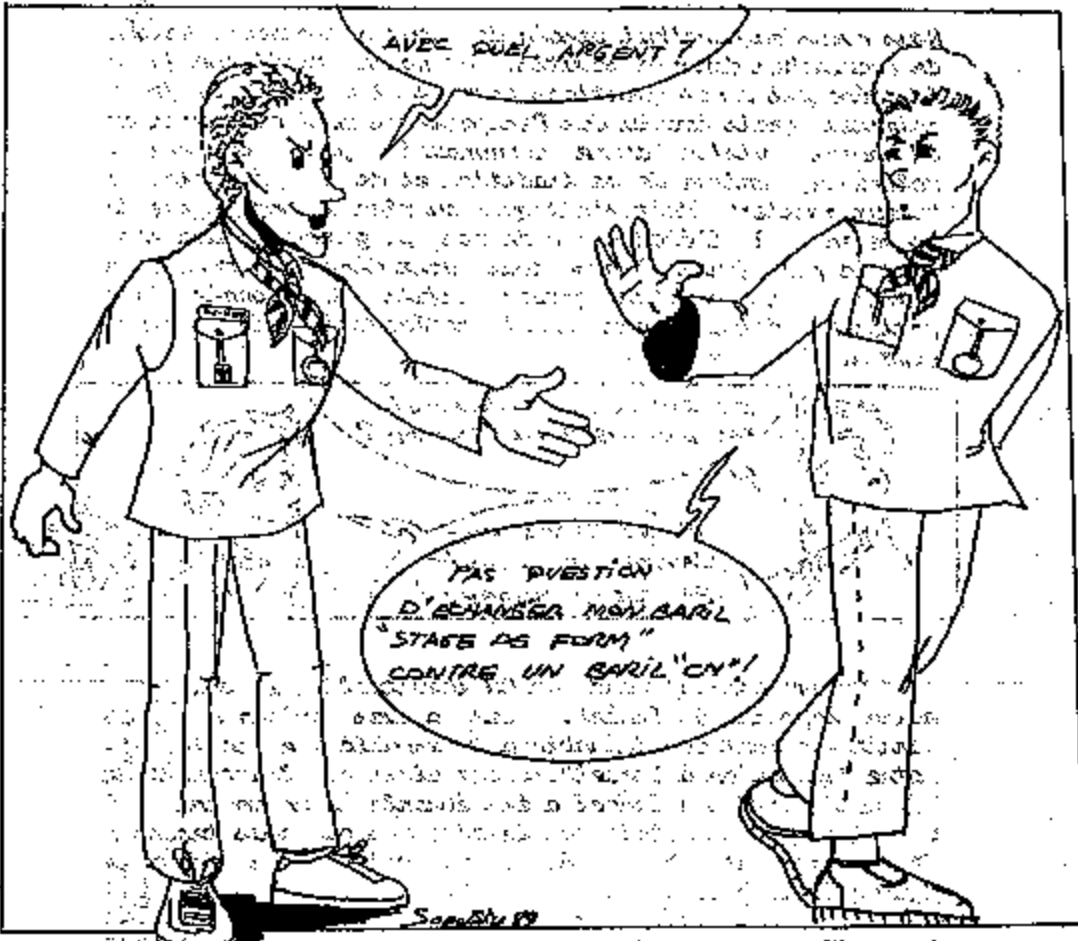
Les EI ont besoin aujourd'hui de réaffirmer spectaculairement leur attachement à l'Etat d'Israël. Nous avons besoin de clarifier à l'échelle du mouvement tout entier notre soutien inconditionnel à la survie d'Israël. Seule cette position légitime ensuite nos options individuelles en faveur de tel ou tel courant politique.

PARLONS CLAIR

Les choses gagnent à être claires dès le début. Le CN en Israël représente effectivement un budget énorme pour les EI. Mais il faut savoir qu'il n'est possible que grâce à une série de subventions dont la plus importante vient de l'Agence Juive. Les sommes que nous recevons ne nous auraient jamais été attribuées pour autre chose, et ne mettent d'ailleurs pas en danger nos subventions régulières.

Chaque EI en activité, à l'abri de sa cotisation, devra payer une somme de l'ordre de 2000 FF tout compris, les anciens payeront 3000 FF. Il doit être clair que personne ne restera en France pour une question d'argent. Le CN est pour le mouvement tout entier, quelque soit la situation de chacun. Ceci est un engagement ferme de l'Equipe Nationale.

Chaque EI recevra notamment des dossiers de demandes de subventions qu'il devra utiliser auprès de sa communauté et des pouvoirs publics. L'argent nécessaire est à trouver d'abord au niveau local.

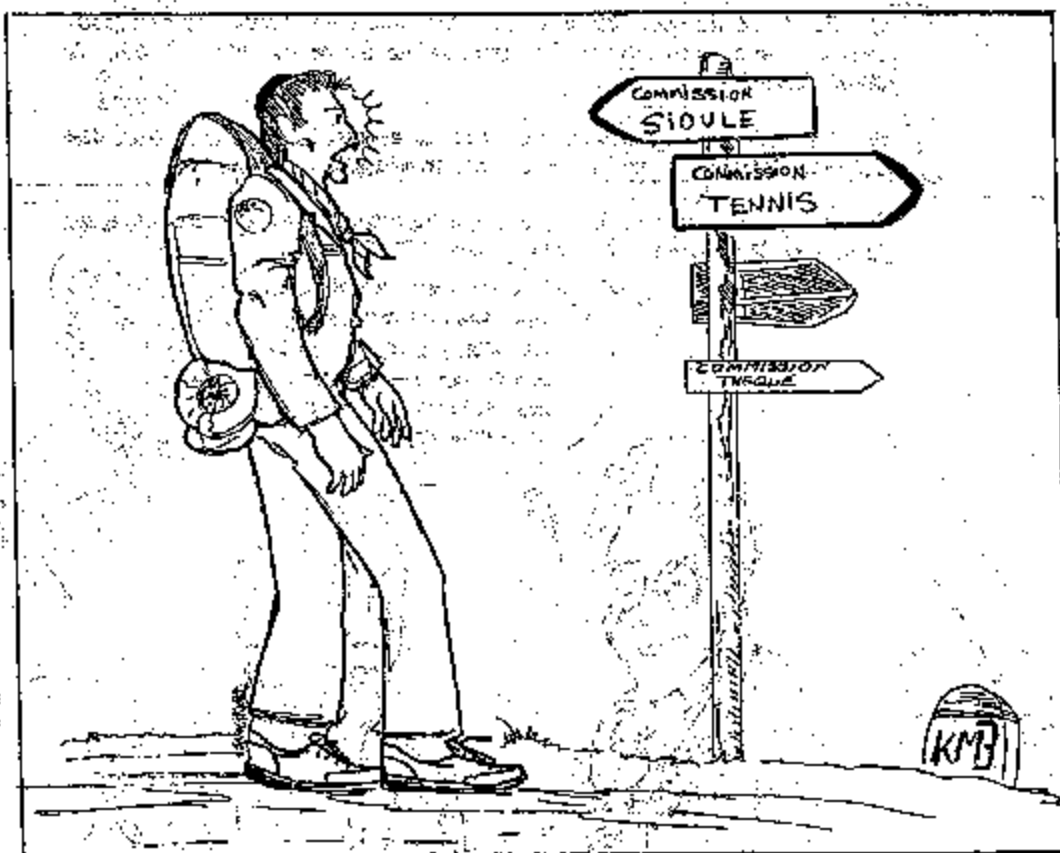


En dernier lieu, on peut se réjouir de mesurer l'attachement de tous aux stages de formation. Qu'il soit d'ores et déjà clair que les stages de décembre coûteront beaucoup moins chers que l'an passé, mais qu'on y fera moins de sel !

LES COMMISSIONS

Elles constituent le noyau du CN, elles doivent aboutir à la mise à jour des options politiques et éducatives du mouvement.

Toutes les discussions, rencontres, débats et autres doivent donner naissance à une "charte des EI", qui résumera en un court texte, nos options. (Un pareil document n'est pas paru aux EI depuis le fameux CN de 1807). A cette "charte" s'ajoutera un Plan d'action pour tout le mouvement pour les trois prochaines années. (Le dernier document de ce type date de 1985, ce qui est déjà plus raisonnable).



A partir des résultats de la tournée de camps, nous avons défini quatre grandes commissions, qui peuvent bien sûr encore évoluer. Chaque participant suivra les travaux de la même commission pendant toute la durée du CN.

Des sous groupes seront éventuellement constitués afin de ne pas dépasser la quinzaine de personnes. Les commissions fonctionneront soit à huis-clos, soit en recevant des experts, ou des anciens. Elles doivent aboutir à des propositions d'articles de la Charte qui seront discutées et votées en séance finale et plénière.

Il y a 4 commissions divisées en sous commissions (a,b,c,d,...).

Commission Judaïsme

Cette commission doit traiter de tous les thèmes touchant à la pratique ou à l'étude du judaïsme aux EI. Seront abordés notamment les points suivants :

a) Quelle est la Cachout des EI ? Devons nous continuer à recommander l'utilisation de la liste du "Bet-Din" dans nos camps ? Devons nous avoir un aumônier ?

Pour répondre à ces questions, la Commission pourrait recevoir des rabbins français et israéliens.

b) Comment promouvoir une pédagogie de l'office ou de l'étude ? Quels sont les meilleurs exemples en la matière ?

c) Faut-il écrire le minimum commun une bonne fois pour toutes, et donc pour la première fois depuis 1932, le détailler ?

d) Le mouvement doit-il prendre une décision sur les enfants et animateurs issus de mariages mixtes ?

D'autres thèmes peuvent bien sûr être mis à l'ordre du jour par les participants.

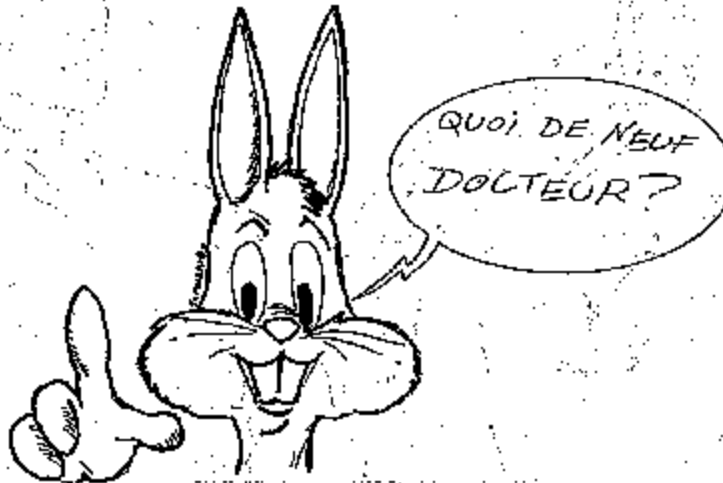


Commission Innovation

Il fut un temps où le scoutisme était une révolution par rapport au système éducatif. Au début du siècle, envoyer des gamins citadins à la campagne était proprement révolutionnaire.

De même, il fut un temps où le projet EI était révolutionnaire : la cohabitation des juifs émigrés et français dans les années trente, la cohabitation des religieux et non-pratiquant dès l'origine était une idée parfaitement unique, qui a créé une véritable école de pensée dans la communauté. L'idée complètement folle du pluralisme née aux EIs, a constitué l'originalité et l'apport du mouvement à la communauté.

Dans cette optique, cette commission explorera des idées et propositions nouvelles



a) Les EI sont-ils à la pointe de l'innovation en matière pédagogique ? Pouvons-nous soutenir le débat avec d'autres mouvements juifs ou scouts, ou les écoles ?

b) Comment nous situons-nous par rapport aux nombreux courants communautaires, quels sont-ils et que peuvent-ils nous apprendre ?

c) Les EI doivent-ils étendre leur action vers de nouveaux domaines ? Lesquels ?

d) Notre travail en matière sociale est-il satisfaisant ? N'avons-nous pas tendance à nous donner bonne conscience avec de grandes opérations sans pour autant faire du vrai service ? Un GI pour les handicapés a-t-il sa place aux EI ? Ou alors, devons-nous laisser tout travail social aux seuls spécialistes ?

Toutes ces questions seront traitées avec l'aide de spécialistes et chercheurs israéliens. Une des séances pourra se tenir au centre pédagogique de l'université hébraïque.

Commission Israël

Elle devra étudier toutes les dimensions de notre relation à Israël : politique, éducative, idéologique. Il est évident que la localisation du CN nous aidera à avoir des intervenants de grande qualité sur ces questions.



a) Quelle est exactement aujourd'hui la situation politique en Israël ? Qu'est-ce que cela implique pour nous, juifs de la diaspora ?

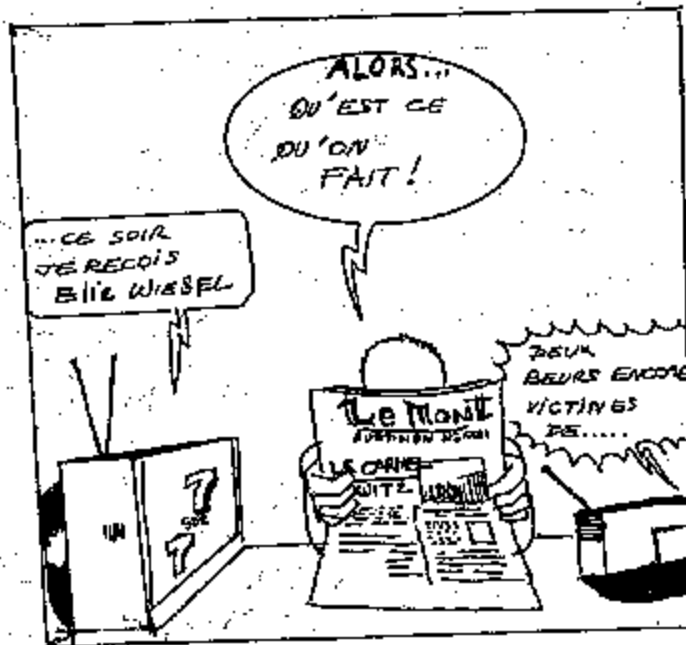
b) Elaboration d'un "minimum commun Israël".

c) Comment pourrions-nous augmenter la présence d'Israël dans nos activités ? Avec quel contenu ? En d'autres termes comment et que transmettre, à tous niveaux de l'association ?

d) De quelle nature sont nos liens avec Israël ?

Commission Politique

Cette commission a pour but de confronter le mouvement avec les questions les plus difficiles de notre temps, afin de l'amener à se situer par rapport à elles. Les EI, les juifs, ne vivent pas dans une bulle imperméable aux événements extérieurs. De plus, notre appartenance au scoutisme français et mondial nous impose une responsabilité particulière.



a) L'affaire du "Camel d'Auschwitz" : situation du problème. A quel servent les relations judéo-chrétiennes ? Pouvons nous jouer un rôle particulier de part notre appartenance au scoutisme français ?

b) Les EI ont mené à bien en 1987 une première mission d'aide au développement au Cameroun. Doit-on continuer dans cette voie, et de quelle manière ?

c) Quel est notre contribution à la lutte contre le racisme ?

d) Comment lutter contre la négation de la "shoa" ?

e) Existe-t-il d'autres engagements politiques possibles ?

TEMPS DE BRANCHES

Tous les animateurs de chaque branche se réuniront une fois entre eux uniquement avec plusieurs objectifs :

a) Evaluation du travail des branches depuis le dernier CN et discussion des plans de chaque branche pour les trois prochaines années, présentés par les commissaires nationaux.

b) Discussion sur le fonctionnement interne de l'association : rôles du QG, des commissaires nationaux, des Equipes Nationales de Branches.

Le résultat de ces travaux fournira matière au document final du CN qui résumera le programme du mouvement pour les trois prochaines années.

QUAND EST-CE QU'ON
CRITIQUE LE Q.G. DANS
TOUT ÇA, HEIN ?



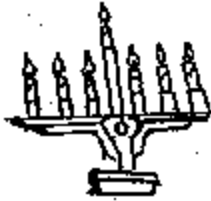
LES ATELIERS

Les ateliers ont plus pour but l'enrichissement personnel des participants que la définition des options du mouvement. Chacun pourra choisir tous les jours l'atelier de son choix, quoique nous recommandions de le choisir en relation avec le contenu de la commission suivie par ailleurs.

Les ateliers ci-dessous sont donnés à titre indicatif. N'hésitez pas à en proposer d'autres. Leur objectif est d'aborder les différents thèmes en répondant à la question : "comment transmettre ?"

Atelier Identité Juive

1



Seminaire "Yad vachem"

Cet atelier sera dirigé par des spécialistes d'un institut israélien. Ils aborderont tous les aspects de l'identité juive et de sa transmission sous forme de jeux et d'expériences. C'est le moment ou jamais!

2

Il aura lieu au mémorial de la déportation qui est aussi un centre de recherche très important. Il s'attaquera au difficile problème de la transmission de la "shoa". Avec la participation de témoins, d'historiens et d'éducateurs.



Seminaire "Beit atfoutsot"

3



Aura lieu au musée de la diaspora à l'Université de Tel-Aviv. Il a pour but de découvrir la multitude des expressions du judaïsme à travers le temps et la géographie, et de créer des outils de transmissions adaptés. "Beit atfoutsot" est un des musées les plus modernes du monde.

Seminaire Etude Juive

4



Comme son nom l'indique, il s'agira d'étudier des textes juifs de la tradition avec des maîtres israéliens de tous âges et toutes obédiences, ce qui promet!

Forum Litterature Israelienne

5

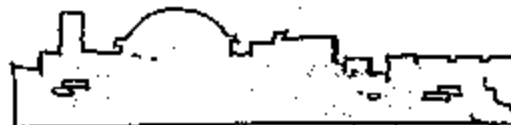


L'idée est d'inviter des écrivains israéliens à s'exprimer sur des sujets d'actualités de notre choix. Bien sur Israël sera au centre des débats. Il n'est pas nécessaire d'avoir lu les auteurs invités!

Visite de Jérusalem

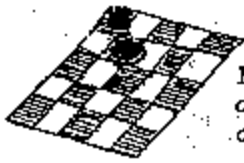
6

Les meilleurs guides de Jérusalem nous feront découvrir tous les aspects passés et présents de la cité de David elle-même.



Forum Politique

7



Il réunira des représentants des différents courants d'opinions israéliens pour nous aider à nous faire une opinion personnelle.

Bait Ham

8



C'est un centre communautaire qui accueille des jeunes en difficulté dans un quartier chaud de Jérusalem. Des EI du "Mahon" y ont déjà travaillé. C'est l'occasion de rencontrer un autre type d'éducation et "l'autre Israël".

Atelier Médias Désinformation

9



Des journalistes français et israéliens et des spécialistes connus viendront étudier avec nous les phénomènes médiatiques, sur lesquels on dit tant de bêtises.

Atelier Conflit Israélo-arabe

10



Origines, actualité et avenir du conflit : quelles sont les possibilités ? Cet atelier fera le point sur ces questions avec des journalistes, chercheurs, le porte-parole de l'armée.

Forum "l'état du monde"

11



Cet atelier essaiera de prendre de la distance par rapport au Proche Orient en le replaçant dans le contexte général de la situation du monde. Est-il plus ou moins en sécurité qu'avant ? Comment se porte la planète ?

Atelier Histoire des EI

12

Il réunira des anciens du mouvement et quelques uns de ses fondateurs qui dialogueront avec les participants et des historiens sur l'histoire des EI. Cet atelier sera filmé intégralement, car il sera historique dans tous les sens du terme.



VIENS NOUS AIDER

Il reste beaucoup à faire pour tous les goûts et toutes les disponibilités. Qui que tu sois, si tu as envie de travailler sur un des points suivants, il te suffit de décrocher ton téléphone !

Pour Israël

- 1) Préparation des dossiers qui seront remis aux participants des commissions sur leur sujet d'étude.
- 2) Même chose pour les ateliers
- 3) Préparation d'interventions dans le cadre des commissions ou des ateliers. Tu peux d'ores et déjà travailler un point particulier que tu souhaites présenter.
- 4) Préparation de l'office à yad vachem
- 5) Préparation du forum de la Knésseth
- 6) Coordination de la soirée chez les anciens
- 7) Préparation du chabbat dans tous ses aspects
- 8) préparation des offices
- 9) Organisation de l'ouverture et de la clôture du CN
- 10) Intendance, transport, sécurité, infirmerie, matériel
- 11) Trouver des idées d'animation

Certaines idées ont déjà été avancées : tenir tous les jours un "quart d'heure pour un projet" où celui qui le souhaite pourra proposer et argumenter un projet à réaliser (voyages, publications, actions) ; tenir un centre de presse avec tous les journaux et des informations sur une carte du monde, faire fonctionner une vidéothèque la nuit...



En France

- 1) S'inscrire le plus rapidement possible
- 2) Utiliser les dossiers de demandes de subventions envoyés aux responsables locaux
- 3) Diffuser les dossiers de presse envoyés aux mems.